

Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S.2022/2023..... Insegnamento:....SCIENZE UMANE..... Docente:....FLORIANA FUDA.....
Ore sett. d'insegnamento:....4..... Classe:.....2C.....

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	ABILITA' E MONTE ORE	VALUTAZIONE E VERIFICHE
1 IL TERRITORIO E I SUOI SERVIZI	multidisciplinare	Assi coinvolti: -Tutti Insegnamenti: -Tutti	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli	-LA SCUOLA -La relazione educativa a scuola -Luoghi e modi per imparare I GRUPPI -I gruppi sociali -Il gruppo e le sue dinamiche -I gruppi come ambienti educativi	costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio (anche sotto forma di guida illustrativa dei principali servizi e breve spiegazione degli stessi.	I e II quadrimestre	Valutazione in decimi

			assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle - più comuni attività quotidiane.				
2 AMBIENTE E SALUTE UDA ED.CIVICA.	monodisciplin ar e multidisciplin a re di asse/i di indirizzo	Assi coinvolti TUTTI Insegnamenti: TUTTI	• Essere in grado di riconoscere gli ordinamenti comunitari e internazionali nonché i loro compiti e le loro funzioni essenziali • Comprendere i fondamenti	GLI ASPETTI COGNITIVI DELL'ESSERE UMANO - L'attenzione e la percezione - La memoria - L'apprendimento -Il pensiero L'intelligenza GLI ASPETTI EMOTIVO -	Mappe concettuali e lavori di gruppo	aprile	Presentazione alla classe del proprio lavoro finale

di recupero di potenziamento o progettuale di PCTO	della Costituzione • Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino europeo • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica • Partecipare al dibattito multiculturale • Comprendere le ragioni della nascita di importanti istituzioni politiche (Unione Europea, ONU) • Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali. • Condividere i principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce della Costituzione Italiana, di quella Europea, della Dichiarazione Universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, fatti e opinioni	MOTIVAZIONALI DELL'ESSERE UMANO -Le emozioni -Le motivazioni IL GIOCO -Il gioco: un'attività importante per lo sviluppo -La classificazione dei giochi LA SOCIALIZZAZIONE -Il processo di socializzazione -Le agenzie di socializzazione LA FAMIGLIA -Le trasformazioni della famiglia -La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO -La psicologia dello sviluppo -Lo sviluppo fisico e motorio - Lo sviluppo cognitivo -Lo sviluppo affettivo e morale -Lo sviluppo sociale.		
--	---	--	--	--

			in forma sia orale sia scritta Sviluppare competenze digitali				
3 I SERVIZI RIVOLTI ALL'INTERA POPOLAZIONE	Multidisciplinare	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Metodologie operative	- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione - Comp. n. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio. - Comp. n. 9 - Realizzare in collaborazione con altre figure professionali azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e	IL WELFARE STATE Le risposte dello stato ai bisogni delle persone Breve storia dell'assistenza Il welfare state I servizi	Mappe concettuali e lavori di gruppo	Dicembre e gennaio	Verifiche e valutazioni saranno prettamente di natura pratica, ma saranno accompagnate da prove semistrutturate, esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica), circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point

	Multidisciplinare	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale INSEGNAMENTI Scienze Umane e Metodologie operative	- Realizzare in collaborazione con altre figure professionali a zioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità. - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul Territorio. - Comp. n. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio.	LE FIGURE PROFESSIONALI IN AMBITO SOCIO SANITARIO -L'ambito sociale e educativo Le professioni di aiuto L'area sociale e l'area ortopedagogica -L'ambito medico-sanitario e psicoterapeutico L'area medico-sanitaria per approfondire: psicologo-psicoterapeuta.psiciatra L'area psicoterapeuta	
4 I SERVIZI E LE FIGURE PROFESSIONALI				Febbraio	Verifiche e valutazioni saranno prettamente di natura pratica, ma saranno accompagnat e da prove semistrutturate, esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica) , circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point

5 IL TERZO SETTORE E IL VOLONTARIATO	Multidisciplinare	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie operative	- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul Territorio. - Comp. n. 1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio.	DAL WELFARE STATE AL WELFARE MIX La crisi del welfare state e la nascita di welfare mix il terzo settore Storytelling il volontariato di Andrea	Realizzazione mappe concettuali	marzo	Verifiche e valutazioni saranno prettamente di natura pratica, ma saranno accompagnate da prove semistrutturate, esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica) , circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point

6 LA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE	Multidisciplinare	Assi coinvolti: scientifico,		LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE L'assenza della comunicazione interpersonale	Realizzazione mappe concettuali	Marzo aprile	Verifiche e valutazioni saranno prettamente di
----------------------------------	-------------------	--	--	--	--	---------------------	---

NALE E I GRUPPI	tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie operative		La pragmatica della comunicazione La comunicazione non verbale			natura pratica, ma saranno accompagnati e da prove semistrutturate, esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica)
			GRUPPI -I gruppi sociali -Il gruppo e le sue dinamiche -I gruppi come ambienti educativi			, circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento: l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 05-12-2022

Il docente Fida Florucci

